



Tytuł wyzwania

Wirtualny asystent w rehabilitacji logopedycznej

Wyzwania	Potrzeby	Oczekiwane rezultaty
<p>Opisz istniejące wyzwania.</p> <p>Jak jest teraz?</p> <p>Jak wygląda rzeczywistość?</p> <p>Wskaż kluczowe problemy na jakie napotyka w kontekście tego wyzwania Twoja firma/Twój klient.</p>	<p>Wskaż najważniejsze potrzeby w kontekście tego wyzwania.</p> <p>Opisz czego konkretnie chcesz, co jest najważniejsze, co planujesz osiągnąć?</p>	<p>Opisz oczekiwane korzyści.</p> <p>Co będzie kluczową wartością po potencjalnym rozwiązaniu problemu?</p> <p>Jak będzie wyglądała rzeczywistość, jak tego problemu nie będzie?</p> <p>Co będzie łatwiejsze, bardziej zrozumiałe. Jakich rezultatów oczekujesz w kontekście wyzwania?</p>
<p>Zaburzenia mowy zarówno biernej jak i czynnej dotyczyć mogą zarówno dzieci, młodzieży, dorosłych i seniorów. W każdej z tych grup wiekowych wyzwania będą różniły się między sobą. Jednakże to co łączy wszystkich pacjentów to dostęp do specjalistów (utrudniony w wielu regionach kraju) czy harmonogramy wizyt (niejednokrotnie niedopasowane do rzeczywistych, zmieniających się potrzeb)</p> <p>Niektóre ze współczesnych rozwiązań co prawda mogą pozwalać na terapię w domu z wykorzystaniem połączenia on-line z terapeutą, jednak nie wykorzystują potencjału współczesnych technologii pozwalających na „nadzorowaną samodzielność” i indywidualizację terapii „w czasie rzeczywistym” dopasowaną do zmieniających się potrzeb i efektów (np. jak wirtualny trener fitness).</p> <p>Niejednokrotnie logopedzi nie skalują swoich umiejętności na większe grupy pacjentów i jedynym sposobem na zwiększenie dostępności terapii jest wprowadzanie terapii grupowych lub</p>	<p>Przygotowanie wizji lub uproszczonego prototypu Wirtualnego asystenta w rehabilitacji logopedycznej (logopedycznego co-pilota).</p> <p>Wirtualnego asystenta można wyobrazić sobie jak aplikację na smartfona pacjenta / telewizor / konsolę, która wspiera w realizacji wyzwań terapeutycznych. Z drugiej strony może być portalem dla terapeuty – który „programuje terapię pacjenta”, obserwuje postępy terapii, otrzymuje alerty i powiadomienia w oparciu o inteligencję asystenta, reaguje w sytuacjach ważnych i nietypowych.</p> <p>Do jego stworzenia rozwiązania można wykorzystać najnowsze narzędzia z dziedziny sztucznej inteligencji, przetwarzania i rozpoznawania obrazu i mowy, technologie AR i VR – o ile dają się</p>	<p>Zwiększenie dostępności i jakości terapii dla pacjentów.</p> <p>Wsparcie logopedy w obiektywnej ocenie postępów terapii w czasie.</p> <p>Wprowadzanie zindywidualizowanych modyfikacji terapii i wsparcia logopedy w dopasowaniu kolejnych etapów terapii do zmieniającego się stanu pacjenta.</p> <p>Uzyskanie i utrzymanie motywacji pacjenta do dalszych ćwiczeń w warunkach domowych, ze świadomością uczynionych postępów przez pacjenta i w gronie podobnej kategorii osób.</p> <p>Uzyskiwanie obiektywnych danych do prac naukowych pozwalających na doskonalenie metod terapeutycznych i identyfikację przyczyn sukcesów i niepowodzeń.</p>

<p>zlecenie samodzielnych ćwiczeń do domu, nie mając do końca wpływu kontrolę, regularność i sposób ich wykonywania przez pacjenta. Zarówno w przypadku dzieci, gdy rodzic nie potrafił poradzić sobie z prowadzeniem ćwiczeń z dzieckiem w domu oraz dorosłych, zadane ćwiczenia mogą okazać się za trudne lub za łatwe, co wymusza konieczność czekania pacjentów do kolejnej wyznaczonej wizyty.</p>	<p>zastosować w warunkach domowych.</p>	<p>Grupą do jakiej adresujemy wyzwanie są pacjenci w każdym wieku, dzieci, młodzież, dorośli i seniorzy, którzy z różnych przyczyn (m.in. zaopatrzonych w aparaty lub implanty słuchowe, osoby po udarach) zmagają się z zaburzeniami mowy biernej i czynnej.</p>
---	---	---